Публичный отчет

2009-2010 учебный год

## 1.Общая характеристика учреждения и и условий его функционирования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

###### Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

Юридический адрес:

**362026,РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Гэсовская,3**

Фактический адрес:

**362026,РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Гэсовская,3**

Телефоны: (**8 8672) 56-07-12**

Адрес электронной почты: vladikavkaz\_8@list.ru

Адрес сайта: http://www.vlad8.mwport.ru

Директор образовательного учреждения: **Гусова Лариса Хаджимуратовна, «Отличник народного просвещения»**

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания действия лицензии** | **Кем выдана** |
| **Свидетельство о государственной регистрации** | АА 150195 | **5 июня 2009г** | **5 июня 2014г** | **Министерство образования и науки** |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | **А № 226623** | **8 мая 2007 г** | **8 мая 2012 г** | **Министерство образования и науки** |

Здание школы типовое, трёхэтажное. В школе имеется спортзал, библиотека, читальный зал, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, два кабинета информатики, медицинский кабинет,. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

**2. Локальные акты школы**

1. Положение о конференции.

2. Положение о педагогическом совете.

3. Положение о попечительском совет

4. Положение о родительском комитете.

5. Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обу­чающихся.

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

7. Правила поведения учащихся.

8. Должностные инструкции сотрудников.

9. Положение о методическом совете.

10. Положение об учебном кабинете.

11. Положение о библиотеке.

12. Положение о внутришкольном мониторинге

13. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии.

14. Положение о комиссии по рассмотрению и разрешению конфликтов, возни­кающих при оценке знаний и проведении промежуточной аттестации обу­чающихся.

15. Положение об итоговом контроле в переводных классах общеобразовательных школ.

16. Положение о комиссии по рассмотрение и разрешению конфликтов между участниками образовательного процесса.

17. Положение о совете старшеклассников.

18. Положение о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах.

19. Положение о материальных поощрениях и материальной помощи работникам образовательного учреждений.

20. Положение о приеме учащихся в образовательное учреждение.

21. Положение о формах получения образования.

22. Решения педагогических советов, приказы по образовательному учреждению.

23. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.

24. Положение о методическом объединении учителей-предметников.

25. Положение о смотре-конкурсе "Класс года".

26. Положение о службе охраны труда.

**Режим обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Начало  урока | Конец  урока | Перемена |
| 1 | 830 | 910 | 10 |
| 2 | 920 | 1000 | 10 |
| 3 | 1010 | 1050 | 20 |
| 4 | 1110 | 1150 | 10 |
| 5 | 1200 | 1240 | 10 |
| 6 | 1250 | 1330 | 30 |
| 7 | 1355 | 1435 |  |

Количество обучающихся: **392 учащихся (на 05.09.2008года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество учеников на 5.09.08г.** |
| Подготовительный класс | 12 |
| 1а | 12 |
| 2а | 20 |
| 3а | 18 |
| 4а | 31 |
| **1-4** | **111** |
| 5а | 20 |
| 5б | 19 |
| 6а | 30 |
| 7а | 23 |
| 7б | 18 |
| 8а | 19 |
| 8б | 19 |
| 9а | 19 |
| 9б | 18 |
| **5-9** | **185** |
| 10а | 23 |
| 11а | 27 |
| **10-11** | **50** |
| **Итого: 1-11** | **346** |

1. **Сведения по 1 -11 классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Мальчики** | **Девочки** | **Национальный состав** | | | | | | | | | | |
| **осет** | **рус** | **арм** | **грек** | **лезг** | **груз** | **азерб** | **нем** | **кырг** | **татар** | **узбек** |
| Под.кл. | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1а | 25 | 14 | 11 | 17 | 5 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| 2а | 20 | 12 | 7 | 14 | 1 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3а | 18 | 14 | 17 | 27 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3б | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 31 | 16 | 7 | 18 | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 5а | 20 | 18 | 14 | 25 | 4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 5б | 19 | 12 | 9 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6а | 30 | 14 | 8 | 18 | 2 |  |  |  | 0 |  | 1 |  |  | 1 |
| 7а | 23 | 11 | 9 | 19 | 1 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 7б | 18 | 15 | 5 | 19 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8а | 19 | 7 | 14 | 14 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8б | 19 | 9 | 8 | 12 | 5 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 9а | 19 | 10 | 7 | 13 | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9б | 18 | 9 | 13 | 15 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 10а | 23 | 6 | 18 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 11а | 27 | 8 | 10 | 14 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **346** | **211** | **181** | **282** | **43** | **4** | **4** | **5** | **20** | **2** | **1** | **2** | **1** | **3** |

1. **Наполняемость групп изучающих осетинский язык.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | группы | |
| Владеющие | Невладеющие |
| Под.кл. | 12 | 10 | 15 |
| 1а | 25 | 10 | 9 |
| 2а | 20 | 9 | 8 |
| 3а | 18 | 16 | 15 |
| 3б | 17 | 8 | 15 |
| 4а | 31 | 8 | 16 |
| 5а | 20 | 12 | 20 |
| 5б | 19 | 8 | 13 |
| 6а | 30 | 11 | 11 |
| 7а | 23 | 9 | 11 |
| 7б | 18 | 13 | 7 |
| 8а | 19 | 8 | 13 |
| 8б | 19 | 8 | 9 |
| 9а | 19 | 6 | 11 |
| 9б | 18 | 8 | 14 |
| 10а | 23 | 14 | 10 |
| 11а | 27 | 8 | 10 |
| Итого: | 346 |  |  |

1. **Распределение классного руководства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Ф. И. О.**  **учителей** |
| Под.кл. | Гагиева М.Б, |
| 1а | Самаева Ф.Ф. |
| 2а | Цаболова Т.Ф |
| 3а | Кокаева А.М. |
| 3б | Кошелева Э.М. |
| 4а | Бетрозова С.Г. |
| 5а | Дзестелова Э.А. |
| 5б | Будаева Л. |
| 6а | Туаева Л.Г. |
| 7а | АГорбатых Н.В. |
| 7б | Гагкуева Л.Т. |
| 8а | Хайманова Л.Т. |
| 8б | Догузова Ж.А. |
| 9а | Чередниченко Л.В. |
| 9б | Галазова З.Э. |
| 10а | Чониашвили Н.С. |
| 11а | Дзгоева С.К. |

1. **Заведование кабинетом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителей** | **предметы** | **№**  **кабинета** |
| **1** | Бритаева С.Ф. | Биология | 9 |
| **2** | Гагкуева Л.Т. | Музыка | 7 |
| **3** | Габеева З.С. | Осет. яз | 23 |
| **4** | Дзгоева С.К. | Химия | 35 |
| **5** | Константиниди М.В. | Рус. яз | 17 |
| **6** | Саракаева Г.К. | Информ. | 21 |
| **7** | Ходунова Л.М | Труд (дев.) | Домоводство |
| **8** | Хайманова Л.Т. | Математика | 32 |
| **9** | Циноев Т.Т. | Труд (мал) | Мастер. |
| **10** | Цаболова Т.Ф. | Нач. класс | 12 |
| **11** | Ляликова Н.А. | Физика | 20 |
| **12** | Чониашвили Н.С. | Рус.яз | 27 |
| **13** | Бетрозова С.Г. | Нач.кл. | 3 |

1. **Специальная медицинская группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  руководителя | Количество детей | Возрастная группа |
| Поплавский В.М. | 21 | 1-11 кл |
|  |  |  |

1. **Внеклассная работа.**

**I. Группа продленного дня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Ф.И.О. учителей-воспитателей | Количество детей | Ставка | Наличие спец помещений | Организация питания |
| 1. | Гагиева М.Б. | 25 | 0,5 | Каб №5 |  |
| 2. | Дзестелова Э.А. | 25 | 0,5 | Каб №5 | Столовая |
| 3. | Кокавеа А.М. | 25 | 0,5 | Каб №4 | Горячее |
| 4. | Самаева Ф.Ф. | 25 | 0,5 | Каб №4 |  |

**II. Музыкально-эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кружок** | **ставки** |
| 1 | Гагкуева Л.Т. | «Хоровое пение» | 0,5 |
| 2 | Горбатых Н.В. | «Радуга» | 0,25 |
| 3 | Ходунова Л.М | «Бусинка» | 0,25 |
| 4 | Циноев Т.Т. | «Умелые руки» | 0,5 |

**Физкультурно – массовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителей** | **Секция** | **%**  **ставки** |
| 1 | Поплавский В.М. | Футбол | 0,5 |
|  |  | Волейбол |

2. **Миссия школы**

1. **Ступени обучения**

Главный принцип школы – сделать ее школой для детей.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности, умения.

Контингент родителей учащихся тоже разнообразен. Поэтому, организуя образовательный процесс, коллектив школы старается создать условия для успешной учебы и формирования у учащихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы безболезненно включиться во взрослую жизнь и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить.

Школа функционирует в одну смену, работает в режиме 6- дневной недели (в 2009- 2010 учебном году (учащиеся подготовительного, 1-х классов занимаются 5 дней в неделю). Для учащихся организована работа двух групп продленного дня.

Продолжительность уроков во всех классах 40 минут;

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В первые школа открыла подготовительный класс по программе «Предшкольная пора ». Учителя прошли специальную подготовку в СОГПИ

г. Владикавказа.

Образовательный процесс в школе строится по трем ступеням обучения:

1 ступень - начальное общее образование т. е. начальная школа (нормативный срок освоения 4 года, программа «Школа XXI век») – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На первой ступени изучаются следующие предметы

* осетинский язык
* русский язык,
* литературное чтение,
* математика,
* окружающий мир,
* музыка,
* изобразительное искусство,
* физическая культура,
* трудовое обучение.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование – неполная средняя школа (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На этом этапе начинается дифференциация содержания образования. В учебный план на этой ступени включены базовые предметы: осетинский язык, русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, черчение. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы. С 9 класса начинается предпрофильная подготовка учащихся (для самоопределения выпускников основной школы).

Школа четвертый год организует предпрофильную подготовку выпускников основной школы.

В течение учебного года в 8-х и 9-х классах два раза в год проводится анкетирование учащихся для изучения запроса обучаемых к тем или иным видам деятельности, то есть к определённому профилю.

Пробы выбора профиля обучения включает серию эвристически ориентированных заданий, которые помогают ученику понять, насколько его возможности соответствуют личной заинтересованности.

На предпрофильную подготовку задействованы часы школьного компонента и предмета «Технология». Затрачивается 102 часа из расчёта 3 учебных часа и 34 учебные недели в году.

Учебный план предпрофильной подготовки имеет нежёсткую структуру. 68 часов отводится на предметные и межпредметные курсы и 34 часа на курс «Твоя профессиональная карьера».

Программы курсов по выбору могут быть государственными, а также авторскими.

В разработке учебного плана предпрофильной подготовки участвует весь коллектив, так как сами педагоги выбирают, разрабатывают вариативные предпрофильные курсы.

Для предпрофильной подготовки определяются определённые дни и часы.

БУП предпрофильной подготовки разработан в рамках принятых нормативов обязательной недельной учебной нагрузки.

Выбор предпрофильного курса не всегда решает выбор этого же профиля. Иногда ученик меняет свой выбор – это его право.

Школьный учебный план предпрофильной подготовки обновляется каждый год с учётом новых потребностей учащихся. Содержание учебного плана будет непрерывно развиваться. Это помогает уменьшить формализм в обучении, сформировать у учащихся и родителей чувство ответственности за свой выбор.

В 2009-2010 учебном году в 9-х классах организованы и проходят занятия курсов по выбору.

Проанализировав итоги успеваемости учащихся по предметам, можно сказать, что учащиеся повысили свои знания за счёт изучаемого предмета и выбирали этот предмет для сдачи государственного экзамена.

Основное общее образование является базой для получения среднего полного (общего) образования - средняя старшая школа (нормативный срок освоения два года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей.

Содержание образования и задачи обучения учащихся на третьей ступени реализуются через базовые предметы: осетинский язык, русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, химия, физика, физическая культура, технология.

Основной целью работы педагогического коллектива школы при организации образовательного процесса является подготовка здорового, развитого, наделенного определенным объемом знаний, образованного, профессионально – ориентированного и социально – зрелого выпускника, умеющего реализовывать себя как личность.

**2. Организация образовательного процесса**

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №8**

**на 2009-2010 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | **Федеральный и национально-региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Филология** | **Родной(осет. и др.) яз.** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | **Родная(осет. и др.)лит.** |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Трад. культура осет.** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | **Русский язык** | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1+1 | 1+1 |
|  | **Русская литература** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
|  | **Иностранный язык** |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика** | **Математика** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4+1 |
|  | **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обществознание** | **История** |  |  |  |  | 2/1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **История Осетии** |  |  |  |  | 0/1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | **Право** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **География** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 2 |  |
|  | **География Осетии** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1 |  |  |
|  | **Окружающий мир** | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Приклад. экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Естествознание** | **Биология** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
|  | **Экология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Физика** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
|  | **Астрономия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Химия** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | **Музыкальное искус.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | **Изобразительное иск. и художественный труд** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | **МХК** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Физич. культура** | **Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Технология** | **Трудовое обучение** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | **Черчение** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | ИТОГО | 20 | 27 | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 | 34+1 | 33+2 |
| **Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия (школьный компонент).** | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе** | |  | 28 | 28 | 28 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 36 | 36 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Финансирование при 6-дневной недели** | | 26 | 28 | 28 | 28 | 34 | 35 | 37 | 38 | 39 | 40 | 40 |

**Контингент обучающихся и его структура.**

*Примечание*. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | I ступень  (начальное образование) | II ступень  (основное  образование) | III ступень  (среднее  образование) | Всего по ОУ |
| Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов | 6/23 | 10/21 | 2/25 | 18/23 |

**Характеристика педагогического состава**

Соотношениепедагогического персонала и управленческого персонала (администрации учреждения): **педагогический персонал – 37/управленческий персонал –4чел**.

Всего педагогов в школе – 37

Совместитель – 1

а) по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Учителя начальных классов | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Учителя II и III ступени обучения | 24 | 0 | 3 | 0 |

б) по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 | 3 | 4 | 10 | 22 |

**Стаж работы педагогических работников 2009-2010 год**

До 2 лет

От 2 до 5 лет

От 5 до 10 лет

От 10 до 20 лет

Свыше 20 лет

в) по квалификационным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория |
| 9 | 6 | 21 |
|  |  |  |

**Квалификационная категория педагогов 2009-2010 год**

Высшая категория

I квалификационная

категория

II квалификационная

категория

г) количество работников, имеющих отличия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Заслуженный учитель | Отличник народного просвещения |
| 3 | 1 | 2 |

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий

Кадрами обеспечены, вакансий нет

      В школе работает методический совет школы и следующие методические объединения:

1)учителей начальных классов - учитель второй категории     Цаболова Т.Ф..;

2)учителей гуманитарного цикла - учитель высшей квалификационной категории Константиниди М.В.

3) учителей естественно- математического цикла - учитель второй категории  Хайманова Л.Т.

4)       учителей осетинского языка и литературы - учитель второй категории     Габеева З.С.

**Особенности управления школой**

            Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Управляющий совет школы, который возглавляет Касаев Болат Петрович.

            Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции (см. схему)

**Структура управления МОУ СОШ № 8**



**Администрация:**

Директор школы **-** Лариса Хаджимуратовна Гусова

Заместитель директора по УВР – Лариса Анатольевна Мамедова

Заместитель директора по ВР – Залина Эриковна Галазова

**Учебные достижения обучающихся**

Итоги 2009-2010учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Аттестовано** | **Оценки** | | | | | | **%**  **усп** | **% кач** | **Число отл** | **Число хор** | **Занимаются** | |
| **5** | **Одну или две 4** | **Более двух 4** | **одну 3** | **одну 2** | **Две и более 2** | **без 3** | **на 2** |
|
|
| 2а | **20** | **20** | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 40,0 | **1** | **0** | **7** | **0** |
| 3а | 34 | 34 | 5 | 1 | 8 | 0 | 0 |  | 100,0 | 41,2 | 5 | 1 | 8 | 0 |
| 4а | 31 | 31 | 3 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 41,9 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| **Итого н.ш.** | **85** | **85** | **9** | **5** | **21** | **4** | **0** | **0** | **100,0** | **41,2** | **9** | **5** | **21** | **0** |
| 5а | 19 | 19 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 36,8 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 5б | 18 | 18 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 27,8 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 6а | 27 | 27 | 2 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 37,0 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| 7а | 21 | 21 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 19,0 |  | 0 | 4 | 0 |
| 7б | 18 | 18 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 22,2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 8а | 20 | 20 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 35,0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 8б | 17 | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 5,9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9а | 19 | 19 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 94,7 | 26,3 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 9б | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 93,8 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого ср. шк** | **175** | **175** | **6** | **4** | **33** | **3** | **2** | **0** | **98,9** | **24,6** | **6** | **4** | **33** | **9** |
| 10а | 23 | 23 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 13,0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 11а | 25 | 25 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 32,0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **Итого ст.ш** | **48** | **48** | **6** | **0** | **5** | **6** | **0** | **0** | **100,0** | **22,9** | **6** | **0** | **5** | **0** |
| **Итого по школе** | **308** | **308** | **21** | **9** | **59** | **13** | **2** | **0** | **99,4** | **28,9** | **21** | **9** | **59** | **9** |

Успешно окончили год 308 учеников, все переведены в следующий класс. Количество аттестуемых учащихся 92 %. Анализ показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом качество повысилось с 27,7% до 28,9 %. Важный показатель результативности процесса обученности – отсутствие учащихся оставленных на второй год обучения и переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Возросло количество отличников с 18 до 21. Уменьшилось число учащихся, занимающихся на «4» и «5» с 78 до 68.

Следует отметить, что с «3» по одному предмету окончили 13 учеников – это 4,2 %, от общего числа аттестованных учащихся. Лучший результат качества в 2009-2010 учебном году показали учащиеся: 4 «А» (41,9 %), 3 «А» (41,2 %), 6 «А» (37 %) классов.

В 9 «Б» классе качество составляет 0 %. Снижение уровня качества обученности прослеживается у учащихся 5 «А» класса (с 42,9 % до 36,8 %), 6 «А» класса (с 41,4 % до 37 %), 4 «А» класса (с 51,7 % до 41,9 %). Уровень обученности стабилен в 7 «А» классе (19 %) и в 11 «А» классе (32 %).

**Результат успеваемости за три года приведены в таблице и диаграмме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 1-11 классы | 400 | 367 | 333 |
| Отличники | 10 | 18 | 21 |
| Хорошисты | 5 | 14 | 9 |
| Выпускники | 11 | 38 | 25 |
| Золотая медаль | - | 1 | 2 |
| Серебряная медаль | - | 1 | 2 |
| Второгодники | 9 | 2 | 0 |

**Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2009 -2010 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Количество учащихся** | **%** |
| **1. Всего аттестовано** | 308 | 100 % |
| **2.Отличники** | | |
| Начальное звено | 9 |  |
| Среднее звено | 6 |  |
| Старшее звено | 6 |  |
| Итого | 21 | 7 % |
| **3. Окончили на «4» и «5»** | | |
| Начальное звено | 26 |  |
| Среднее звено | 37 |  |
| Старшее звено | 5 |  |
| Итого | 68 | 22 % |
| **4. Окончили с одной «3»** | | |
| Начальное звено | 4 |  |
| Среднее звено | 3 |  |
| Старшее звено | 6 |  |
| Итого | 13 | 4 % |
| **5. Не успевают** | | |
| Начальное звено | 0 |  |
| Среднее звено | 2 |  |
| Старшее звено | 0 |  |
| Итого | 2 | 0,6 % |

Рейтинг по образовательным областям за 2009-2010 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во**  **аттестованных** | **% успев** | **% качества** | **СОУ** | **средний балл** |
| по русскому языку | 223 | 223 | 100,0 | 32,7 | 47,7 | 3,4 |
| по литературе | 223 | 223 | 100,0 | 42,6 | 53,7 | 3,6 |
| по математике и алгебре | 223 | 223 | 100,0 | 36,3 | 49,2 | 3,4 |
| по геометрии | 159 | 159 | 100,0 | 33,3 | 47,8 | 3,4 |
| по физике | 159 | 159 | 99,4 | 36,5 | 48,8 | 3,4 |
| по биологии | 223 | 223 | 100,0 | 50,7 | 55,4 | 3,7 |
| по химии | 120 | 120 | 100,0 | 34,2 | 48,6 | 3,4 |
| по истории | 281 | 281 | 100,0 | 69,0 | 65,5 | 4,0 |
| по обществозн | 157 | 157 | 100,0 | 63,7 | 64,2 | 3,9 |
| по ос.яз и лит | 452 | 452 | 100,0 | 55,5 | 59,0 | 3,8 |
| по ТКО | 72 | 72 | 100,0 | 62,5 | 63,5 | 3,9 |
| по географии | 161 | 161 | 99,4 | 49,7 | 56,3 | 3,7 |
| по экономики | 37 | 37 | 100,0 | 78,4 | 68,6 | 4,1 |
| по экологии | 39 | 39 | 100,0 | 53,8 | 58,5 | 3,7 |
| по начальной школе | 340 | 340 | 100,0 | 60,6 | 61,1 | 3,8 |
| по английскому языку | 212 | 212 | 100,0 | 39,6 | 52,4 | 3,5 |
| по францускому языку | 96 | 96 | 100,0 | 42,7 | 51,3 | 3,5 |
| по ИЗО, черчению,МХК | 260 | 260 | 100,0 | 82,7 | 78,8 | 4,4 |
| по музыке | 186 | 186 | 100,0 | 69,9 | 71,4 | 4,1 |
| по технологии (дев) | 67 | 67 | 100,0 | 91,0 | 80,3 | 4,4 |
| по физ-ре | 305 | 305 | 100,0 | 95,1 | 89,4 | 4,7 |
| по ОБЖ | 48 | 48 | 100,0 | 97,9 | 94,2 | 4,8 |

**Административные контрольные работы, промежуточная аттестация**

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-11 классов писали диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике, 7-11 классы контрольные работы по физике, 8-11 классы контрольные работы по химии.

Проводились срезы знаний по математике, русскому языку, физике, химии, иностранным языкам, истории, обществознанию, МХК, музыке, географии, биологии.

Сдавались нормативы по физическому воспитанию.

Работы анализировались, обсуждались на МО, совещаниях.

Необходимо включить:

1. В план внутришкольного контроля – классно-обобщающий контроль в 3-их, 4-ых, 9-11-ых классах;

2. В план МО учителей естественно-математического цикла – наук формирование знаний, умений и навыков у учащихся по математике, физике;

3. В план МО учителей гуманитарного цикла – наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся в 8,10,9,11 классах.

**Анализ итоговой аттестации учащихся «Предшкольная пора» , 1, 9, 10,11 классах в 2009-2010 учебном году.**

**«Предшкольная пора»**

Все учащиеся успешно окончили курс «Предшкольная пора» и поступили в 1-ый класс.

**1 класс**

В 1 классе обучалось 25 учащихся. В конце I полугодия была проведена входная диагностика по готовности к школе, а в конце учебного года выходная диагностика. Учащиеся показали следующий результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень подготовки | Входная | Выходная |
| Высокий | 8 | 9 |
| Средний | 8 | 9 |
| Низкий | 9 | 7 |

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в традиционной форме (по билетам) и в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

**9 класс.**

На конец года в 9 классах обучалось 35 человек. Были допущены к итоговой аттестации 33 ученика, двое допущены условно (Сантурян Александр – 9 «А» класс с неудовлетворительной оценкой по географии, Кортяев Артур – 9 «Б» класс с неудовлетворительной оценкой по физике).

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и алгебре в новой формеи два экзамена по выбору.

Более выбираемыми предметами по выбору у 9-классников были обществознание, физика, география.

**Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен | Количество учащихся, получивших на экзамене | | | | Количество учащихся, получивших экзаменационную отметку | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | равную годовой | выше годовой | ниже годовой |
| Математика | 35 | 10 | 25 | 0 | 0 | 4 | 30 | 1 |
| Русский язык | 35 | 4 | 16 | 12 | 1 | 20 | 13 | 2 |

**Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов в традиционной форме**

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» - 2 ученика (33 %). Все учащиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку. Уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста, сформулировали основную мысль текста, озаглавили его. Экзаменационная комиссия отметила ошибки в словах с безударными гласными, знаки препинания в предложениях, обособленные причастным и деепричастным оборотом. Учителям русского языка следует провести заседание по итогам экзамена, разобрать ошибки, допущенные девятиклассниками.

Экзамен по алгебре итоговой аттестации за курс основной школы проводился с использованием открытых сборников заданий для письменного экзамена. Экзаменационная работа состоит из 2 частей: 1 часть – 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, а 2 часть – 3 более сложных задания, для решения которых необходимо было применить знания из различных разделов курса. Девятиклассники упрощали выражения, решали систему уравнений. При этом экзаменационная комиссия отмечала уменьшение, по сравнению с прошлым годом, числа учащихся, верно выполнивших задания 2 части. Качество обученности по алгебре составляет 50 %.

МО учителей естественно-математического цикла следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков математической грамотности.

**10 класс**

23 ученика успешно окончили школу. Переведены в 11-ый класс. По результатам учебного года 2 являются претендентами на медаль.

**11 класс**

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 «А» класса (25 учащихся), 4 из которых являлись претендентами на медаль (2 – золото, 2 – серебро). Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ, 4 выпускникам по итогам учебного года и сдачи ЕГЭ были вручены 4 медали (2 – золото, 2 – серебро).

ЕГЭ по выбору:

Информатика и ИТК – 1 ученик

Биология – 15 учеников

Химия – 11 учеников

История – 3 ученика

Физика – 5 учеников

Обществознание – 12 учеников

Все ЕГЭ по выбору были сданы с результатами выше нижнего порога набранных баллов.

**Выводы:**

**1.** Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.

**2.** Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**3.** Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ с учетом национально-регионального компонента.

**4.** Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.

**5.** Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

**6.** Результаты итоговой аттестации выпускников 1,4,9,11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости повысилось с 27,7% до 28,9% по сравнению с прошлым годом.

**7.** Поставленные задачи в основном выполнены.

**Рекомендации:**

**1.** Повысить степень ответственности МО за распространение передового опыта, освоение инновационных технологий, использование Интернета учителями и учащимися.

**2.** Сформировать систему довузовской подготовки учащихся 10,11 классов, с привлечением специалистов ВУЗов, РИПКРО.

**3.** Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся, предпрофильного и профильного обучения.

**4.** Стимулировать работу учителей с одаренными детьми и по обмену передовым педагогическим опытом.

**5.** Продолжить развитие творческой атмосферы в школе путем:

* работы творческих групп;
* предметных олимпиад;
* интеллектуальных марафонов;
* всевозможных конкурсов и соревнований.

**Сведения о прохождении государственной (итоговой) аттестации**

**в форме ЕГЭ в 2009-2010 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали ЕГЭ | | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по предмету | Прошли повторную аттестацию |
| Предмет | Количество обучающихся |
| Русский язык | 25 | 37 | 50,8 | 1 |
| Математика | 25 | 21 | 46,3 | 1 |
| Информатика | 1 | 36 | 68,9 |  |
| История России | 3 | 30 | 53,8 |  |
| Обществознание | 12 | 36 | 50,5 |  |
| Биология | 15 | 34 | 42 |  |
| Физика | 5 | 31 | 43,8 |  |
| Химия | 11 |  | 60,6 |  |
| Итого: | 87 |  | | |

**Сведения о прохождении государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме в 2009-2010г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | | Получили | | | | Прошли повторную аттестацию | Аттестация перенесена на август |
| Предмет | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Осетинский язык | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | - | - |
| Осетинская литература | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | - | - |

#### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в школе стоит очень остро.

Современное общество предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важнейший фактор жизнедеятельности человека. Стране нужен не только интеллектуально грамотный и здоровый человек, но и человек, сочетающий в себе такие личностные качества, которые позволили бы ему быть успешным и конкурентоспособным в жизни. Условием достижения данной цели является здоровьесберегающая среда, создаваемая в школе.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Получение учащимися качественного базового образования, включающего предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Формирование физически здоровой личности, культуры здоровья учащихся.

Для решения поставленных задач в школе осуществляются следующие действия:

В учебном плане школы введены такие предметы, как физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, проводятся уроки здоровья, учащиеся занимаются в кружках и секциях.

Несмотря на все усилия педагогического коллектива в решении задач по укреплению и сохранению здоровья школьников, на сегодняшний день еще есть ряд проблем, над которыми предстоит работать в новом 2010-2011 учебном году. Особенно волнует проблема питания учащихся школы. Педагогическому коллективу школы необходимо больше внимания уделять созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

**Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полных дней** | | **Уроков** | |
| всего | В т.ч. по болезн. | всего | В т.ч. по болезн. |
| 8364/21 | 4517/11,2 | 44836/112 | 23084/58 |

**Доля учащихся распределенных по физкультурным группам (данные за последний год):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2009-2010** |
| I | 135 |
| II | 171 |
| III | 35 |
| IV | 5 |

**Доля учащихся по группам здоровья (данные за последний год):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2009-2010** |
| Основная | 248 |
| Подготовительная | 76 |
| Специальная | 21 |

**На домашнем обучении**:

1. Марзоев Арсен, 2001 года рождения
2. Анищенко Азамат, 2002 года рождения

**Дети-инвалиды:**

1. Марзоев Арсен, 2001 года рождения,
2. Илуридзе Георгий,1997 года рождения,
3. Будаев Батраз Амиранович,1998 года рождения,
4. Джумартова Къустамам,1992 года рождения.
5. Анищенко Азамат, 2002 года рождения

Питание учащихся осуществляет Комбинат школьного питания.

За счет средств родителей ежедневно питается от 140 до 210 учащихся.

В школе организован питьевой режим в столовой, в кабинетах начальной школы, группах продленного дня.

Стоимость питания составляла

* с 01 сентября 2009 года: завтраки **-8 рублей**, обеды -**18 рублей**

**Сведения о книжном фонде библиотеки:**

1. Зав. библиотекой - Салагубова Е.В.
2. Книжный фонд: 20 400

нужно списать

* Учебников 52
* Художественной литературы 15 экз.

Наличие подписных изданий:

* БСЭ в 30 томах (нет 1, 13, 22томов)
* Советский энциклопедический словарь том 1
* ДЭ т. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12 .
* Жизнь растений т. 1, 3.
* Жизнь животных т. 2, 3, 4, 5, 6, 7.
* ДВЛ - 86 томов

**Внеучебные достижения учащихся**

**ТРАДИЦИИ**

1. Выпуск школьной газеты «От А до Я», «Буратино»

2. Шефство над воинской частью, расположенной на территории поселка Южный (праздничные концерты, организация посылок).

3. Поздравления ветеранов войны и труда, проживающих на территории поселка Южный (длится 20 лет).

4. Возложение к памятнику жертв, павших во время октябрьских событий 1992 года , расположенному на территории поселка Южный.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Первое сентября – торжественная линейка.

2. Декада дорожной безопасности.

3. День Учителя.

4. День пожилого человека с приглашением на концерт и презентации бабушек

и дедушек.

5. «Посвящение в ученики» - подготовишек и первоклашек .

6. Декада творчества К. Л. Хетагурова (выставка рисунков, конкурс ораторского искусства, общешкольный концерт).

7. Декада противопожарной безопасности.

8. Месячник по изучению государственной символики.

9. День матери – общешкольное мероприятие.

10. День толерантности.

11. День конституции (цикл открытых классных часов).

12. Выборы Совета старшеклассников.

13. Месячник по профилактике ДТП.

14. День влюбленных.

15. Праздничные программы к 8 марта.

16. День здоровья.

17. День птиц.

18. День воды.

19. «Прощание с Азбукой» - праздник для 1-ых классов.

20. Прощание с начальной школой.

21. Праздник осетинского языка и литературы «Наш любимый родной

язык».

22. День славянской письменности.

23. Последний звонок – торжественная линейка.

**Внеучебные достижения учащихся**

1.Городской конкурс детского рисунка «Мой любимый город» посвященный 225 – летию г. Владикавказа - Цаболов Б ученик 5а класса- 3 место.

2.Темников Роман ученик 11 класса принял участие в XI республиканском конкурсе по информатике «Эрудит» получил диплом II – степени (командное)

3. Городской конкурс художников «Вдохновенный певец Иристона» Камболов З. -8а класс – диплом 3- степени.

4. По итогом Городского конкурсе детского рисунка, посвященного 150- летию К.Л. Хетагурова, 225 – летию г. Владикавказа и 235 – летию воссоединения Осетии с Россией присвоен статус «Творчески одаренный ребенок города Владикавказа » 9 учащимся школы и получены сертификаты. (ЦаболовБ.-5б кл, Канстантиниди А.- 5а кл, Кобесова А.-3а кл, Дзудзева Т. -4а кл, Дзансолова А. - 7б кл, Сосранов Г. -4а кл, Наниев М. -3а кл, Сидаков А- 4а кл, Алиев А. -3а кл)

5. I – место Спартакиаде допризывной молодежи Бедоев Алан 11 а класс,

II- место командное.

6.Диплом «Трех колец» за активное участие миротворческих акциях «Конвекция ООН о правах ребенка» Союза Миротворцев.

7. Участие в акции «Полотно Победы »волонтерского отряда 10 класса и акции «Георгиевская лента»

8. Дипломами и грамотами награжден школьный лагерь «Радуга»

9. Школа получила по итогам учебного года кубки за военно-патриотическое воспитание и спортивные достижения.

10. Команда по греко-римской борьбе стала призерами юга России, г. Владикавказа

**Финансово-экономическая деятельность**

В январе 2009 года школа перешла на новую систему оплаты труда (НСОТ), по которой работает в настоящее время

Приказ №42

От 07.05.2010г.

Об утверждении положений

На основании постановления Правительства РСО-Алания от 24.10.2008г. №239 «О новой системе оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений РСО-Алания», приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 28.11.2008г. №456 «Об утверждении рекомендаций по переходу общеобразовательных учреждений РСО-Алания на новую систему оплаты труда», приказа Управления образования г. Владикавказа от 27.10.2008г. №207 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владикавказа», протокола общего собрания трудового коллектива МОУ СОШ №8

Приказываю:

I. Утвердить:

1. Положение о фонде оплаты труда МОУ СОШ №8.

2. Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №8.

3. Положение о стимулировании труда работников МОУ СОШ №8.

4. Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей

части фонда оплаты труда МОУСОШ №8.

II. Данный приказ вступает в силу с 7 май 2010 года.

Директор школы Л.Х. Гусова

Приказ №43

От 07.05.2010г

О составе экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

На основании постановления Правительства РСО-Алания от 24.10.2008г. №239 «О новой системе оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений РСО-Алания», приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 28.11.2008г. №456 «Об утверждении рекомендаций по переходу общеобразовательных учреждений РСО-Алания на новую систему оплаты

труда», приказа Управления образования г. Владикавказа от 27.10.2008г. №207 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владикавказа», Положения о стимулировании работников МОУ СОШ №8, утвержденных приказом №42 «Об утверждении положений» по МОУ СОШ №8

Приказываю:

I. Утвердить экспертную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в следующем составе:

1. Гусова Л.Х. – директор школы, председатель.

2. Бетрозова С.Г. – учитель начальных классов, секретарь Учредительного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид начисления | Сумма | Коэфф |
| 211+213 | 6497275 |  |
| 211 | 5148395,476 |  |
| Фонд стимулирования рук-ва | 51483,95476 | 0,01 |
| ФОТ без ру-ва | 5096911,521 | 0,99 |
| Базовая | 3822683,641 | 0,75 |
| ПП | 2599424,876 | 0,68 |
| Общая | 1819597,413 | 0,7 |
| Аудиторная занятость | 1273718,189 | 0,7 |
| неаудиторная занятость | 545879,2239 | 0,3 |
| Специальная | 779827,4627 | 0,3 |
| АУП,УВП,МОП | 1223258,765 | 0,32 |
| Стимулирующая | 1274227,88 | 0,25 |

совета

3. Хайманова Л.Т. – учитель математики, руководитель МО учителей

естественно-математического цикла

4. Константиниди М.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель

МО учителей гуманитарного цикла

5. Цаболова Т.Ф. – учитель начальных классов, руководитель МО учителей

начальных классов

6. Мамедова Л.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

7. Габеева З.С. – учитель осетинского языка и литературы, руководитель

МО учителей осетинского языка и литературы

8. Туаева О.М. – председатель профсоюзного комитета

9. Галазова З.Э. – заместитель директора по воспитательной работе

II. Экспертной комиссии проводить мониторинг качества работы претендентов на получение стимулирующих выплат по критериям для расчета стимулирующих выплат два раза в год, в январе и июне месяце.

Состав комиссии постоянный.

III. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Л.Х. Гусова

Субвенция на 2009 г составляет **5148395,476 р.**

Фонд оплаты труда учреждения представлен в таблице

Объем материальных ценностей и услуг, полученных из Министерства образования и науки РСО – Алания в 2009-2010 году составил 759052.56 р.

**Коммунальные услуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид услуги** | **Оплата** |
|  | **Телефон** | **12394.00р** |
|  | **Водоканал** | **279594.00р** |
|  | **Электроэнергия** | **147515.00р** |
|  | **Водосток** | **120631.00р** |
|  | **ПТС тепло** | **198240.00р** |
|  | **ПТС вода** | **210068.00р** |
|  | **Влад ЭКО сервис** | **16175.00р** |
|  | **ИР проф** | **12 187.00р** |
| **ИТОГ** |  | **996 804,00р.** |

ООО «Южная строительная компания» проведен ремонт шатровой кровли на сумму **954 798,0 рублей**

Составлены проектно-сметные документации на продолжение перехода от мягкой кровле к шатровой над спортивным, актовым залами и зимним переходом. Произведен замер сопротивления ООО «Электросила».

Составлено проектная документация на монтаж и установку пожарной сигнализации ООО «Феникс»

**Социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

Сотрудничество с МДОУ № 71,СОГПИ, СОГУ, ГМТ, ПУ № 9, СК ГМИ,СО ГМА, профессиональный лицей № 4

***Спасибо за внимание!***

***Приглашаем всех заинтересованных лиц к диалогу и сотрудничеству***