|  |
| --- |
| **Образовательная программа школы** |
| **Образовательная программа школы:****Школа № 8** является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. **Предназначение школы**Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.**Для нас ценно:**1. Выполнение образовательного государственного заказа 2. Положительная динамика образовательных результатов3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями5. Рост статуса школы в районе и городе**Средства реализации предназначения школы**1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг**Направленность образовательной программы**1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе2.Реализация принципа сохранения физического и психологического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающии технологий в урочное и внеурочное время .3. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ **Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:**- Конституция РФ- Закон РФ «Об образовании»;- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312- «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 года- Комплексный проект модернизации образования Республики Северная Осетия – Алания, утвержден постановлением правительства РСО –Алания №41 от 16 февраля 2007 г. В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:*I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.***Модель выпускника*****Первой ступени***Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:1. Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта, английского языка, французского языка, осетинского языка, литературы.2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми. Использовать здоровьесберегающии технологии(все краски, кроме черного)3. Сформированнасть учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни 4. Сформированность основных навыков учебного труда.5. Развитие нравственных и эстетических начал личности. ***Второй ступени***Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.3. Сформированнасть учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни***Третьей ступени***Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)3. Способность оценивать границы собственной компетентности4. Освоение методов образовательной деятельности**Измерители реализации образовательной программы**1. Контрольные работы, мониторинги.2. Проверка техники чтения1. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах3. Анализ школьного психолога4. Государственная итоговая аттестация5. Результаты поступления в другие учебные учреждения**Образовательная программа школы** принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.**Структура образовательных программ по ступеням обучения:**1. Целевое назначение программы 2. Адресность программы3. Особенности учебного плана4. Перечень учебных программ5. Организационно-педагогические условия реализации программы6. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы7. Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся8. Ожидаемые результаты освоения программы – перечень общих умений и навыков  |