|  |
| --- |
| **Образовательная программа школы** |
| **Образовательная программа школы:**  **Школа № 8** является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.   **Предназначение школы** Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.  **Для нас ценно:** 1. Выполнение образовательного государственного заказа  2. Положительная динамика образовательных результатов 3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы 4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями 5. Рост статуса школы в районе и городе  **Средства реализации предназначения школы** 1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей 2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения 3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг  **Направленность образовательной программы** 1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе  2.Реализация принципа сохранения физического и психологического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающии технологий в урочное и внеурочное время . 3. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека 4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ   **Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:** - Конституция РФ - Закон РФ «Об образовании»; - «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196; - «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 - «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 - «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 года - Комплексный проект модернизации образования Республики Северная Осетия – Алания, утвержден постановлением правительства РСО –Алания №41 от 16 февраля 2007 г.  В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:  *I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года; II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет; III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.* **Модель выпускника** ***Первой ступени*** Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает: 1. Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта, английского языка, французского языка, осетинского языка, литературы. 2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми. Использовать здоровьесберегающии технологии(все краски, кроме черного) 3. Сформированнасть учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни  4. Сформированность основных навыков учебного труда.  5. Развитие нравственных и эстетических начал личности.  ***Второй ступени*** Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает 1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества. 2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.  3. Сформированнасть учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни ***Третьей ступени*** Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает 1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций) 2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию) 3. Способность оценивать границы собственной компетентности 4. Освоение методов образовательной деятельности  **Измерители реализации образовательной программы** 1. Контрольные работы, мониторинги. 2. Проверка техники чтения 1. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах 3. Анализ школьного психолога 4. Государственная итоговая аттестация 5. Результаты поступления в другие учебные учреждения  **Образовательная программа школы** принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.  **Структура образовательных программ по ступеням обучения:** 1. Целевое назначение программы  2. Адресность программы 3. Особенности учебного плана 4. Перечень учебных программ 5. Организационно-педагогические условия реализации программы 6. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы 7. Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся 8. Ожидаемые результаты освоения программы – перечень общих умений и навыков |